Karnal Sher Khan Cadet College Swabi

**INSTRUCTIONS FOR PARENTS / GUARDIANS / STUDENTS (for CLASS 8th)**

Dear Parents / Guardians / Students

1. A Comprehensive Summer Vacations tasks is provided to the Cadets for utilizing available time during summer vacations. 2nd Term / Post Summer Vacations Exams of class 8th & 9th shall be conducted from the Summer Vacations tasks & from the lectures given on Website, Portal & WhatsApp group. Additionally, **online tests have also been planned for the months of Jul and Aug,** with schedule reflected on College Website, to monitor progress.
2. **Objectives of Summer Vacations**. Following objectives need to be met for entire efforts: -
	1. Continuity of studies, at a slower pace to retain current with academics and avoid undue time wastage.
	2. Identify and address shortfalls observed so far, which otherwise are difficult to manage during active college routine.
	3. Explore other areas of Education for a comprehensive learning process.
	4. Improve upon reading and writing skills for enhanced personality attributes and effective examination management.
3. All academic subjects have been included in the Summer Vacations Tasks with additional assignment of a Book Review, English Communication Skills, Completion of Practical Note Books (theory and diagrams only) and a few other tasks concerning upcoming college events and completions.
4. Quiz cum Assembly Line educations has been introduced to improve attitude for learning. Details being shared separately.
5. Cooperation from parents shall be highly appreciated. Looking forward for meaningful and mutually rewarding interaction, Inshallah.

Director of Studies

(Mian Zahid Ur Rehman)

 (Karnal Sher Khan Cadet College Swabi)

**Summer Vacation Tasks**

**Focal Person: Mr.Iftikhar Ali**

**Subject: English**

**1. Read and revise the following lessons and write their exercises:**

* The Justice of Rasoolullah (SAW)
* A Time to Talk
* Friends can change Life
* Every day it Happens
* Do it Anyway
* Pollution
* Deforestation

**2. Write the following five letters:**

* Write a letter to your best friend about a recent trip you took
* Write a letter to your cousin congratulating him on his success in exam
* Write a letter to your neighbor inviting them to your birthday party
* Write a letter to your classmate discussing a book you recently read
* Write a letter to your uncle thanking him for a gift he sent you.

**3. Write the following five applications:**

* Application to the school librarian to request a book
* Application to the principal for leave to participate in a sports tournament
* Application to the principal for permission to conduct a science experiment in the school laboratory
* Application to the school counselor to request a meeting to discuss academic progress
* Application to the principal for leave to attend the wedding ceremony of your brother

**4. Develop a story for each of the following morals:**

* Honesty is the best policy.
* Hard work pays off in the end.
* A good deed never goes unrewarded.
* Think before you speak

**5. Write comprehensive essays on the following topics:**

* The benefits of regular exercise for physical and mental health
* The importance of respecting others' opinions and differences
* The impact of social media on communication and relationships
* The role of education in shaping one's future
* My favorite hobby and why I enjoy it

**6. Read the following a book of your own choice and write its review. The Book review format is given below:**

**Format of Book Review**

1. Introduction

2. Summary

3. Personal Opinion

4. Quotes/ dialogues

5. Favorite character

6. Recommendations/Conclusion

**7. Read an article from Daily Dawn and write its review. The format of article review is given below:**

 **Format of Article Review**

**I. Introduction**

* Article Title
* Author
* Date of Publication
* Brief Background (if necessary)

**II. Summary of the Article**

* Main Points (100-150 words)
* Key Arguments or Findings
* Author's Thesis or Claim

**III. Analysis of the Article**

* Strengths and Weaknesses
* Use of Evidence and Examples
* Author's Tone, Bias, and Objectivity
* Organization and Structure

**IV. Critical Evaluation**

* Agreement or Disagreement with Author
* Supporting Evidence or Counterarguments
* Implications of Article's Findings or Ideas
* Author's Success in Convincing the Reader

**V. Conclusion**

* Summary of Evaluation
* Reiteration of Main Points
* Final Thought or Recommendation

**8. DEBATE COMPETITION (……. September 2024)**

**Study anyone of the following topics and prepare debate on it.**

1. Social media is a platform of freedom of speech, or a tool of spreading misinformation among masses.
2. Knowledge-based economy versus defense-based economy
3. The will should be stronger than the skill.

**Objectives:**

* To assess cadets’ understanding of a pre-assigned topic through debate.
* To evaluate the depth of research conducted during the summer break.
* To gauge cadets’ decision-making abilities and personal opinions.
* To clarify the concept of debate and its impact on individuals.

**Format:**

1. **Speakers**: Total 6 cadets-- Three will argue for and Three against a specific motion(topic)which will be decided on draw.
2. Pre-debate Poll: Before the speakers begin, cadets will be given a sheet to indicate their initial stance on the motion by marking either “1” (in favour) or “2” (against). The total votes for each side will be displayed on a screen.
3. Speaker Presentations: Each guest-speaker will present their arguments on the assigned motion.
4. Question and Answer: Following the presentation, cadets will have the opportunity to ask questions related to the topic.
5. Post-debate Poll: After the Q&A session, cadets will receive another sheet to indicate their final position on the motion (marking “1” or “2” again. The update vote totals will be displayed on the screen.
6. Evaluation: No specific team is competing. The aim is to assess the cadets individual concept formation, research depth, and ability to form and revise opinion based on presented arguments and Q&A Session.
7. Awards: shields may be awarded to recognize outstanding participation(optional)

**Logistic:**

* Officer in Charge (OIC) will assign each row in the auditorium a cadet who will be responsible for collecting votes from their row.
* The designated cadet will collect initial and final votes by having each member of their row mark “1” (in favour) or “2” (against) on the provided sheets.
* The completed sheets will be forwarded to designated compiler who will tally the votes and display the results on the screen.

Parameters:

* Academic value
* Debating issue for arguments and counter arguments, not one-sided discussion
* Intended for opinion and feedback

**چھٹیوں کا کام(اردو) برائے تعطیلاتِ گرما 2024جماعت** **ہشتم**

1۔ پہلے تین مضامین/اسباق پڑھ کر اُن کے اہم نکات (کم ازکم 15 نکات) نوٹ بُک میں لکھ کر لائیں۔ (کلاس9 اردو بک)

2۔ پہلے تین مضامین کے تمام مشقی سوالات (قواعد/ گرائمر کے سوالات چھوڑ کے) کے جوابات نوٹ بُک میں خوش خط لکھ کر لائیں۔

3۔ خوش خطی کے لیے روزانہ ایک لفظ کی مشق کریں (پچاس صفحات۔کلاس میں دی گئی ہدایات کے مطابق)۔

4۔ درج ذیل موضوعات پر خطوط لکھیں:

 (الف) کسی دوسرے صوبے میں رہنے والے اپنے دوست کو خط لکھ کر اپنے صوبے کی تہذیب وثقافت، اہم روایات اور رسوم و رواج کے متعلق آگاہی فراہم کریں۔

 (ب) مطالعہ کے لیے چند کتب منگوانے کے لیے پبلشر کے نام خط لکھیں۔

5۔ شیرئین میگزین کے لیے کم از کم ایک تخلیقی تحریر لکھیں(افسانہ، شاعری، مضمون، سفر نامہ، آپ بیتی، روداد، حکایات، مزاح وغیرہ)۔

6۔ کسی ایک کتاب ( ناول، افسانوی مجموعہ، طنزومزاح، تنقیدی کتاب، سفر نامہ، آپ بیتی وغیرہ)کا مطالعہ کر کے اپنا تجزیہ تحریر کریں جو کم ازکم 200 سے 250 الفاظ پر مشتمل ہو۔

7۔ Inter House Urdu Declamation کے لیے "۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔" کے موضوع پر چار سے پانچ منٹ کی تقریر لکھ کر لائیں۔

**ہدایات برائے تقریر (برائے جماعت ہشتم)**

**موضوع: افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر**

**مکمل شعر: ؎ افراد کے ہاتھوں میں ہے اقوام کی تقدیر ہر فر د ہے ملت کےمقدر کا ستارا (اقبال)**

تعارف: کوئی تاریخی انقلاب۔۔ مسلمانوں کا سنہرا دور۔۔۔برصغیر پاک و ہند میں مسلمانوں کی جدو جہد۔۔موجودہ حالات۔۔۔نوجوان قوم کا سرمایہ۔۔ قومی ترقی کے شرائط۔۔ مغربی دنیا کی ترقی کا راز۔۔۔ ہمارا طرز عمل۔۔۔ اپنی صلاحیتوں کو جگاؤ، حرکت و عمل کا آغاز کرو۔۔۔ ہمیں اپنے آپ کو بدلنا ہوگا۔۔پھر قوم کی تقدیر بدلے گی)

تقریر کیسے لکھیں۔۔۔۔؟

 (الف) مسلمان کے ماضی کا جہاں ۔۔۔۔ آباؤ اجداد کی بیداری۔۔۔ افراد ہی قوموں کی ترقی کا ضامن ہوتے ہیں۔ (ایک مکمل پیراگراف لکھیں۔۔۔ تاریخ سے حوالے دیں، شاعری شامل کریں)۔

 (ب) دورِ حاضر کے مسلمانوں کی بے عملی، لالچ اور حرص ۔۔ آج کے مسلمانوں کا زوال (ایک مکمل پیرگراف لکھیں۔۔۔ حوالے اور شاعری شامل کریں)۔

 (ج) مسلمانوں کے حالات انھیں خود بدلنے ہوں گے۔۔ہر فر د کو ملکی ترقی میں اپنا حصہ ڈالنا ہوگا۔۔۔۔۔ امید کی بات کریں۔۔ عمل اور حرکت کی ترغیب۔۔۔ قوموں کی تقدیر نوجوانوں کے ہاتھوں میں ہے۔۔۔اقوال ، آیات اور شاعری کا حوالہ دیں۔

نوٹ: کوشش کریں درج بالا ہدایات کے تناظر میں تقریری مواد مکمل کریں اور مزید رہنمائی کے لیےWhatsApp پہ رابطہ کریں۔

 پروفیسر منظر علی افغان ۔03339188559

**ہدایات برائے تقریر (برائے جماعت نہم)**

**موضوع: وہی جہاں ہے تیرا جسے تُو کرے پیدا**

**مکمل شعر:**  ؎ وہی جہاں ہے تیرا جسے تُو کرے پیدا یہ سنگ و خشت نہیں جو تیری نگاہ میں ہے (اقبال)

**تعارف:** تیرا جہان (تیری دنیا/ مسلمان کی دنیا/ نوجوان، مردِ مومن کی دنیا) وہی ہے جسے تُو نے خُود پیدا کیا، جس کے لیے تُو نے محنت کی، خود تگ و دو کی۔۔۔۔ دوسرے کی محنت کا پھل کھانا تیری شان نہیں۔

**تقریر کیسے لکھیں۔۔۔۔؟**

 (الف) مسلمان کے ماضی کا جہاں ۔۔۔۔ آباؤ اجداد کے کارنامے۔۔۔ مسلمانوں کی معاشی، معاشرتی، اخلاقی، سیاسی، دفاعی، سائنسی ترقی اور کارنامے (ایک مکمل پیراگراف لکھیں۔۔۔ تاریخ سے حوالے دیں، شاعری شامل کریں)۔

 (ب) مسلمان کا آج کا جہاں۔۔۔ دورِ حاضر کے مسلمانوں کی بے عملی، غفلت، عیش کوشی، سُستی اور زوال کا بیان۔۔ مسلمانوں پہ نازل غیرمسلم کا عذاب (ایک مکمل پیرگراف لکھیں۔۔۔ حوالے اور شاعری شامل کریں)۔

 (ج) مسلمان کے (آنے والے) کل کا جہاں/حالات۔۔۔۔ مستقبل کا جہاں/حالات۔۔۔۔ امید کی بات کریں۔۔ عمل اور حرکت کی ترغیب۔۔۔ نااُمیدی کا طوق گلے سے اتاریں۔۔۔ آیات، احادیث اور شاعری کا حوالہ دیں۔

نوٹ: کوشش کریں درج بالا ہدایات کے تناظر میں تقریری مواد مکمل کریں اور مزید رہنمائی کے لیےWhatsApp پہ رابطہ کریں۔

Mr. Saifullah Farooqi Lecturer Urdu 0313-4129241

**ہدایات برائے تقریر (برائے جماعت دہم)**

**موضوع: شریک جرم ہی ہو گا جو اب رہا خاموش**

**مکمل شعر:**  ؎ شریک جرم ہی ہوگا جو اب رہا خاموش خدا کی قسم یہ مٹی وفا کو تر سے گی (ساحر)

**تعارف:** تاریخ سے مسلمان قومی کی بیداری کا احوال۔۔آج ہماری آنکھوں کے سامنے معاشرے میں ہونے والی ناانصافیاں۔۔ امیر اور غریب کےلیے الگ نظام ۔۔۔۔۔ اس پر ہماری خاموشی۔۔۔۔ہمارے معاشرے میں لاقانونیت کا دور دورہ۔۔ فلسطین پر ہونے والا جبر۔۔۔ مسلم دنیا کا زوال۔۔۔ ہمیں خاموشی کے بت توڑنے ہوں گے۔۔ ظالم کے سامنے کلمہ حق بلند کرنا ہوگا۔۔ ا براہیمی ایمان پیدا کرنا ہوگا۔۔ پھر وقت بدلے گا اور ملک آگے بڑھے گا۔۔)

**تقریر کیسے لکھیں۔۔۔۔؟**

 (الف) مسلمان کے ماضی کا جہاں ۔۔۔۔ آباؤ اجداد کی بیداری۔۔۔ مسلمانوں کی معاشی، معاشرتی، اخلاقی، ترقی اور کارنامے (ایک مکمل پیراگراف لکھیں۔۔۔ تاریخ سے حوالے دیں، شاعری شامل کریں)۔

 (ب) دورِ حاضر کے مسلمانوں کی بے عملی، لالچ اور حرص ۔۔ آج کے مسلمانوں کا زوال (ایک مکمل پیرگراف لکھیں۔۔۔ حوالے اور شاعری شامل کریں)۔

 (ج) مسلمانوں کے حالات انھیں خود بدلنے ہوں گے۔۔۔۔۔۔ امید کی بات کریں۔۔ عمل اور حرکت کی ترغیب۔۔۔ نااُمیدی کا طوق گلے سے اتاریں۔۔۔ آیات، احادیث اور شاعری کا حوالہ دیں۔

نوٹ: کوشش کریں درج بالا ہدایات کے تناظر میں تقریری مواد مکمل کریں اور مزید رہنمائی کے لیےWhatsApp پہ رابطہ کریں۔

پرو فیسرمراد اعوا ن اردو ڈیپارٹمنٹ 03339873103

**ہدایات برائے تقریر (برائے جماعت یازدہم)**

**موضوع: ع نکل کر خانقاہوں سے ادا کر رسمِِ شبیری**

مکمل شعر: ؎ نکل کر خانقاہوں سے ادا کر رسمِ شبیری کہ فقر خانقاہی ہے فقط اندوہ و دلگیری (اقبال)

**تعارف:** اسلام نہ صرف ایک کامل دین ہے کہ حرکت و عمل اور جہد مسلسل کا بھرپور داعی بھی ہے۔۔۔۔اللہ تعالیٰ قرآن کریم میں فرماتا ہے: " لیس للانسان الا ماسعیٰ" اسی لیے تو اقبال فرماتا ہے: نکل کر خانقاہوں سے ادا کر رسمِ شبیری۔۔۔۔خانقاہ سے یہاں مراد سکون و اطمینان کی زندگی یا پھر دین و دنیا سے کنارہ کش اپنے من کی دنیا میں ڈوب جانے کا عمل ہے۔۔۔۔۔ان کے بقول ایک مسلمان کی زندگی جہد مسلسل اور عمل پیہم کا دوسرا نام ہے۔۔۔اسی عمل کو علامہ اقبال نے رسمِ شبیری کا نام دیا ہے۔۔۔۔علامہ عہد حاضر کے ان فقیروں ، درویشوں اور صوفیوں کو جنھوں نے اپنے آپ کو اپنی خانقاہوں تک محدود کر رکھا ہے اور عملی دنیا سے کوئی سروکار نہیں رکھتے کہا ہے کہ تمہاری یہ خانقاہی زندگی رہبانیت کے برابر ہے ۔ تم اپنی خانقاہوں سے نکلو اور عملی میدان میں آ کر امت مسلمہ کے مسائل کا حل تلاش کرو ۔ ان کو غلامی کی زنجیریں کاٹنے کا مشورہ بھی دو اور اسکے کاٹنے میں ان کی مدد بھی کرو ۔ ان کو جابر طاقتوں کے سامنے سرا ٹھانے کے لیے بھی کہو اور خود بھی اس عمل میں حصہ لو ۔ جس طرح حضرت امام حسین نے اپنے وقت کے جابر حکمران کے سامنے کلمہ حق کہا تھا اور حق کی سربلندی کے لیے کربلا کے میدان میں اپنی، اپنے رفقائے کار اور اہل خاندان کی جانیں قربان کرنے سے بھی دریغ نہیں کیا تھا تم بھی ان کے نقش قدم پر چل کر وقت کے طاغوتی اور جابر قوتوں کے خلاف محاذ قائم کرو چاہے اس میں جانیں بھی قربان کیوں نہ کرنی پڑیں ۔ اگر تم ایسا نہیں کرو گے اور خود کو خانقاہی رسوم اور عبادات کے ادا کرنے تک ہی محدود رکھو گے تو یاد رکھو تمہاری یہ زندگی رنج و ملال اور صدمہ و غم کی زندگی کے سوا کچھ نہیں ہو گی ۔ یہ رہبانیت کی زندگی ہو گی جس کی اسلام اجازت نہیں دیتا ۔

**اہم نکات:** (1) من عرف نفسہ فقد عرف ربہ (جس نے اپنے نفس کو پہچان لیا، اس نے اپنے رب کو پہچا نا۔) حدیث

 (2) سُراغِ زندگی پانے والی اقوام کا حوالہ اور مثالیں

 (3) مسلم اُمہ کا شاندار ماضی۔۔۔ ہمارے آباؤاجداد جنھوں نے سُراغِ زندگی پا لیا اور یہ جہاں اُن کے سامنے سر نگوں ہوا۔ حوالے اور شاعری شامل کریں

 (4) عصرِ حاضر کے مسلمان کی روحانی، ذہنی و جسمانی جھکاؤ۔۔۔ بے عملی، سُستی، کاہلی، منافقت و منافرت۔۔۔ اسلامی زندگی اور عمل سے فرار۔۔۔!

(5) پیغام۔۔۔ حرکت و عمل۔۔۔ نئی دنیاؤں کی تلاش۔۔۔ معاشی، معاشرتی، اخلاقی، سائنسی اور دفاعی ترقی کی ضرورت و اہمیت پر زور۔۔۔ جاگ جانے اور میدانِ عمل میں کُود جانے کی ضرورت پر زور۔۔۔!

 (اقبال کی پیامی شاعری ، آیات و احادیث اور تاریخی حوالے ضرور شامل کریں ، مزید رہنمائی کے لیےWhatsApp پہ رابطہ کریں۔

Mr. M. Ali Sagar, Lecturer Urdu 0344-8378780

**ہدایات برائے تقریر (برائے جماعت دوازدہم)**

**موضوع: اپنے من میں ڈوب کر پا جا سُراغ زندگی**

مکمل شعر: ؎ اپنے من میں ڈوب کر پا جا سُراغ زندگی تُو اگر میرا نہیں بنتا نہ بن، اپنا تو بن (اقبال)

**تعارف:** اپنی ذات میں ڈوب کر زندگی کا راز /زندگی کی حقیقت/سُراغ پانے/تلاش کرنے کی کوشش کرو۔۔۔ خود پہ/اپنی ذات اپنی حقیقت پہ غوروفکر کرو، اپنے وجود/ موجودگی اور مقصدکو سمجھو۔۔۔ اپنی صلاحیتوں کو جگاؤ، حرکت و عمل کا آغاز کرو۔۔۔ تبھی جا کر زندگی کی حقیقت تم پر عیاں ہو گی۔

**اہم نکات:** (1) من عرف نفسہ فقد عرف ربہ (جس نے اپنے نفس کو پہچان لیا، اس نے اپنے رب کو پہچانا) حدیث

 (2) سُراغِ زندگی پانے والی اقوام کا حوالہ اور مثالیں

 (3) مسلم اُمہ کا شاندار ماضی۔۔۔ ہمارے آباؤاجداد جنھوں نے سُراغِ زندگی پا لیا اور یہ جہاں اُن کے سامنے سر نگوں ہوا۔ حوالے اور شاعری شامل کریں

 (4) آج کے مسلمان کی دلچسپیاں۔۔۔ بے عملی، سُستی، کاہلی، منافقت و منافرت۔۔۔ زندگی اور عمل سے فرار۔۔۔!

 (5) پیغام۔۔۔ حرکت و عمل۔۔۔ نئی دنیاؤں کی تلاش۔۔۔ معاشی، معاشرتی، اخلاقی، سائنسی اور دفاعی ترقی کی ضرورت و اہمیت پر زور۔۔۔ جاگ جانے اور میدانِ عمل میں کُود جانے کی ضرورت پر زور۔۔۔!

 (اقبال کی پیامی شاعری ، آیات و احادیث اور تاریخی حوالے ضرور شامل کریں ، مزید رہنمائی کے لیےWhatsApp پہ رابطہ کریں۔

**Mr. Manzar Ali Afghan (Assist. Prof Urdu) 03339188559**

**Mr. Saifullah Farooqi (Lecturer Urdu) 03134129241**

**Mr. M. Asghar Javed (Lecturer Urdu) 03009321055**

**Subject: History**

**A) Written Work: Copy the following into your Neat Note Book.**

**Note: Below Questions are from chapters, (01,02)**

Q-1. Queen Victoria’s Proclamation 1858.

Q-2. Battle of Plassey 1757.Causes and effects.

Q -3. Fourth Anglo-Mysore War 1799.

Q-4. Third Battle of Panipat 1761.

Q-3. Indian War of Independence 1857. Causes and results.

Q-5. British administration in India. Explain through drawing a table.

Q-6. Lord Macaulay’s Minutes 1835.

Q-7. Sheikh Ahmad Sirhindi and Akbar DEEN-e-ILAHI.

Q-8. Services of Shah Waliullah.

Q-9. Faraizi Tehreek of Haji Shariatullah.

Q-10. Brahmo Samajh Movement.

Q-11. Arya Samajh Movement.

Q-12 Describe the Services of Sir Syed Ahmad Khan rendered for the revival of the Indian Muslims.

**B) Map Orientation**:

i) Draw a map of Aligarh in the Indian State of Uttar Pradesh, specifying the MAO(AIMU) on

 the history Book Cover image.

ii) Draw a Table of main Contenders of World War-I in your book page-37

iii) Draw OR Download political map of KP after merging of FATA

iv) Collect data of Asian countries, their capitals and population.

v) Summarize briefly any three books about Freedom Movement of Pakistan, their

 Authors,Contents and short review of the books.

**C) Current Affairs/ General Awareness**

 i. Write one page chronological order of the Governors and Chief Ministers of Pakistan’s

 four provinces.

 ii. Give a brief impact of Russia Ukraine War on the world politics.

 iii. Power theft issue in the country and its prevention.

C) Link’s for Videos and Documentaries

1).<http://go.thoughtleaders.io/1777320200309>

2).[https://youtube.com/@statsinfo2826?feature=shared](https://youtube.com/%40statsinfo2826?feature=shared)

3).https://youtube.com/@dataoverview2889?feature=shared

4).https://youtube.com/@testingwisdom?feature=shared

5) [https://youtube.com/@miracademia?feature=shared](https://youtube.com/%40miracademia?feature=shared)

C) Learn and memorize all written Work for written and Oral Test.

 Contact- Riaz Anwar (0342-8549976-0313-9218456)

 M.Ijaz (0345-9209043)

**M.Q & Islamyat:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Class** | **M.Q** | **Isl** | **Remarks** |
| **8th** | 1. Surah Maryam and 2 .Surah Taha (Main theme and exercises)1st three stories**(For memorizing)** | 1 Ghazwa e Badr2 Exercises of surah al anfal 1,2,3 3 1st three Ahadith**(For written and memorizing)** |  |

**Biology Home Work for Class 8th**

**Note**: All the students of Class 8th are required to complete following tasks/home work during summer vacations.

Parents are requested to sign each task after completion, otherwise will not be accepted.

**Tasks/Homework details:**

1. Students are required to thoroughly study the two chapters (Chapter 1 & 2) of General Science textbook for class 8th and draw all the diagrams in note books.
2. The exercises at the end of each chapter (Chapter 1 & 2) are required to be solved in note books.
3. Students are required to prepare fifteen MCQs in each chapter (Chapter 1 & 2) and categorize them as conceptual, knowledge-based and application-based.
4. Search on the Google.com about Cell Division, Biotechnology, Branches of Biology, Cell, Tissue, Organ, Organ System, Organism, Bio-elements, Micromolecules and Macromolecules,and write these topics in your notebook.

**Creative Work:**

1. Chapterwise(Chapter 1 & 2)reckoners/flow charts are required to be prepared.
2. **Prepare a model/project from the following or prepare model/project on any biological topic/idea of your interest:**

a. Neuron b. Nervous System c. Green House from Plastic Bottles/Glass

d. Global Warming e. Oxygen and Carbon Cycle

1. Search for some interesting and informative facts about the relationship between chromosome, DNA and Gene. Write the information in your notebook.
2. Watch and study video lectures of Class 9th Chapter-1, available on <http://www.youtube.com./channel/UCboLi83hsrqdWpY_9hRf6vA>, http://www.youtube.com and http://www.khanacademy.org.

**Contact No.**

Mr. Ateeq Ahmad

0308-3321411

**Computer Science - Class 8th**

1. **Reading/Understanding**. Kindly study and understand the following topics from the KP textbook or any other book you have as these are the topics already discussed and studied in class 8th 1st Term .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S No** | **Chapters** | **Topics** |
| **1** | **Chapter No. 1** (Fundamentals of Computers ) | 1. What is Computer?
2. Hardware and Software
3. Types of Software
4. Input devices
5. Output devices
 |
| **2** | **Chapter No.4** (Data Communication | 1. What is Transmission Media
2. Guided Transmission media
* Twisted Pair - Coaxial Cable
* Fiber Optic Cable
1. Un - Guided Transmission media
* Radio Waves - Microwave
* Satellite communication -Infrared waves
1. What is MODEM?
 |
| **3** | **Chapter No. 5****(Computer Networks)** | 1. What is Computer Network ?
2. Components of computer network
3. Client server network
4. Types of Computer Network according to Geographical Area.
* LAN - MAN - WAN
 |
| **4** | **Computer Security** **Chapter -6** | 1. Computer Security
2. Importance of Computer Security
3. Hackers and Crackers
4. Computer Virus
5. Types of Computer Virus
6. How viruses spread ?
7. Symptoms of Virus attacks
8. Safeguards against Virus
 |

1. **Written work**
2. Prepare 20 MCQs in the topics of each chapter other than exercise.
3. Prepare notes of the above mentioned topics in writing (in a separate notebook) and bring it along with after summer vacations.
4. Post summer Exam will be conducted in the above topics.
5. **Presentation**. Prepare a presentation on the Topic **“Uses of Computer in**

**different fields”.** Bring the Presentation in USB or email to jawad.cs83@gmail.com.

**Note: In case of any query please contact on 03369908747 through WhatsApp . Mr. Jawad Ali Khan , Assistant Professor, KSKCCS.**

**Home Task Physics class 8th summer vacations 2024**

**Reading**

Kindly do read and understand the following topics from the KP textbook or any other book you have as these are the topics already been discussed and studied in class 8th general science.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S No** | **Chapters** | **Topics** |
| **1** | **Ch. No 1****( Physical Quantities and Measurements)** | Physics and SciencePhysics and TechnologyQuran and PhysicsMuslims contribution to PhysicsFamous Pakistani PhysicistBranches of PhysicsPhysical QuantitiesInternational system of UnitStandard and scientific notationPrefixes and applicationsSignificant figure |
| **2** | **Ch. No 2****( Kinematics)** | Rest and MotionTypes of motionScalar and vectorDistance and displacementSpeed and typesVelocity and types |

**IMPORTANT INSTRUCTIONS:**

* Write and memorize all the formula, tables & diagrams/figures included in chapter 1& 2 on the charts.
* Complete practical note books (First 6 practical’s) without observations and calculation.
* Syllabus for post summer vacations exam is, all above topics along with exercise solution.
* Highlight the MCQs in book in post summer task.
* Lecture videos and animated videos in USB are available for guidance of above mentioned topics.
* **Creative Work. Make a working model of Hydraulic press.**
* **Note: In case of any misunderstanding kindly contact 0300-5864948**

**Mr-Gohar Ali khan 0300-5864948 lecturer, Physics KSKCCS.**

**Class-8th Mathematics by Sartaj Ali**

**Reading/Understanding**: Kindly read and understand the following topics from Mathematics Book Class 8th and 9th KP textbook or any other book (you have) as these topics have already been studied and discussed in the previous classes

**Note**: Write the definitions, symbols and mathematical form (if there is any) of the following mathematical vocabulary with at least two (02) examples.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S.no | Chapters | Topics |
| 1. | **Real Numbers** | Decimal Numbers, Terminating Numbers, Non-terminating decimal numbers, Recurring and non-recurring decimal numbers, Absolute value of a real number, Properties of real numbers, Examples |
| 2. | **Algebraic Expressions and Algebraic Formulas** | Algebraic expressions, Terms of Algebraic expressions, Polynomial, degree of a polynomial, Rational expressions, Algebraic Formulae & their derivations: 1. (a+b)2=a2+2ab+b2,2. (a-b)2=a2-2ab+b2 3. a2-b2= (a-b) (a+b), 4. (a+b+c)2=a2+b2+c2+2(ab+bc+ca), 5. (a+b)3=a3+b3+3ab(a+b) 6. (a-b)3=a3-b3-3ab(a-b) 7. (x+1/x)3= x3+1/x3+3(x+1/x)8. (x-1/x)3= x3-1/x3-3(x-1/x), 9. a3+b3=(a+b)(a2-ab+b2)10. a3-b3=(a-b)(a2+ab+b2) 11. x3+1/x3=(x+1/x) (x2+1/x2-1)12. x3-1/x3=(x-1/x) (x2+1/x2+1) |
| 3. | **Square Roots and Cube Roots** | Perfect square numbers, Square root of a number, Perfect cube numbers, Cube root of a numbers, Examples |
| 4. | **Coordinate Geometry** | Collinear points, Equilateral Triangle, Isosceles Triangle, Scalene Triangle, Right angled Triangle, Square, Rectangle, Parallelogram |
| 5. | **Lines and Angles** | Line, Line Segment, Angles made by the transversal, Corresponding Angles, Alternates Angles, Properties of Triangle |

**Summer Task**

1. Cadets will write 30 MCQs of each chapters (10 Knowledge, 10 Conceptual & 10 Application base)on sheets and will submit these MCQs on their arrival after summer vacations.

2. Cadets will write the formula and the derivation of Formula of each chapter on charts/ Sheets.

**Creative Work**

1. Write interesting historical record including role of Muslim Mathematician (Search on Google)

2. Search and watch videos on topics given below from YouTube channel of Edi Woo, world best mathematics high school teacher (from Australia):-

 a. Algebraic expressions b. Polynomial

c. Factorization of polynomial d. H.C.F and L.C.M of polynomials

Note: Prepare own notes for presenting in class on return in the above topics

**In case of any query or misunderstanding or difficulty, Kindly contact on +92-300-5186961, +92-333-9867069, & +92-313-9053536**